

DOCUMENT SOUMIS PAR LE G16, GROUPE DES ÉTATS CÔTIERS DE L'OCÉAN INDIEN PARTAGEANT UNE VISION COMMUNE SUR LES PRINCIPES DIRECTEURS POUR LES CRITÈRES D'ALLOCATION

Soumis par Australie, Bangladesh, Indonésie, R.I. d'Iran, Kenya, Malaisie, Maldives, Maurice, Madagascar, Mozambique, Oman, Pakistan, Seychelles, Afrique du sud, Sri Lanka et Tanzanie, sans préjudice de nouveaux développements concernant les positions individuelles ou collectives.

Principes d'allocation

1. La durabilité sera atteinte par le biais de limites globales appropriées pour chaque stock, conformément aux points de référence-cibles et aux règles d'exploitation. Tout système d'allocation doit soutenir la durabilité en assurant le respect des limites de captures globales.
2. Des allocations initiales ou des mécanismes de réallocation au cours du temps doivent être intégrés afin de garantir des opportunités de développement et pour répondre aux aspirations en matière de subsistance et de sécurité alimentaire des petites économies vulnérables, des États côtiers en développement et des petits États insulaires, ainsi que de ceux qui ont de grandes flottilles de subsistance.
3. Conformément aux droits souverains des États côtiers, leurs captures doivent être basées sur les niveaux de ressources et sur les opportunités de pêche de chaque espèce de poisson sous mandat de la CTOI dans leur ZEE.
4. Conformément aux droits souverains des États côtiers, si l'on utilise les captures historiques dans les ZEE, elles doivent être uniquement attribuables à l'État côtier, quel que soit le pavillon des navires de pêche.
5. L'allocation respectant les opportunités en haute mer doit faciliter une participation accrue par les États côtiers en développement de la CTOI.

Examen des données

Il est demandé au Secrétariat de la CTOI de réaliser un examen de toutes les captures historiques disponibles pour la zone CTOI. L'objectif de cet examen est de compiler des informations sur une base spatiale et temporelle (ZEE individuelles et haute mer au cours du temps).